

# Lernspiele

## für den Englischunterricht

Eine Sammlung von Lernspielen für den praktischen Einsatz im Englischunterricht, vom Kindergarten bis zur 4. Schulstufe.



### Echo

Zeigen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern eine Bildkarte oder einen Gegenstand und sprechen Sie die englische Bezeichnung laut vor. Die Kinder wiederholen gemeinsam.

### Yes or No?

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Gegenstandes oder einer Bildkarte fordern Sie die Kinder auf zu antworten.

ZB

Lehrperson: **Is it red?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it blue?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it yellow?** Kinder: **Yes!**

Lehrperson: **You are right!**

### Find it!

Wählen Sie ein Kind aus und sagen Sie zB **Jakob, find ... something yellow / a ball / a book etc.** Das Kind sucht den Gegenstand (die Farbe) in der Zeitschrift oder auch im Klassenzimmer.

### Paare suchen

Wenn mehrere Bildkarten, Farbkarten etc. in doppelter Ausführung zur Verfügung stehen, bietet sich dieses Spiel an. Ermuntern Sie die Schüler/innen, während des Spiels die Karten auf Englisch zu benennen. Wenn keine Karten vorhanden sind, könnten diese in einer „englischen Bastelstunde“ angefertigt werden.

### What is it?

Als Erweiterung zum Lernspiel „Echo“ zeigen Sie einen Gegenstand oder eine Bildkarte und fragen ein Kind **What is it?** Das Kind versucht richtig in Englisch zu antworten.

### What's missing?

Legen Sie Bildkarten oder Gegenstände auf. Dabei können Sie die englischen Bezeichnungen (zur Wiederholung) nochmals vorsprechen.

Die Schüler/innen schließen die Augen – **Close your eyes.** Sie nehmen einen Gegenstand/eine Karte weg. Die Schüler/innen öffnen die Augen – **Open your eyes** – und raten (in Englisch) was fehlt.

### Charade

Die pantomimische Darstellung von zB Tieren, Eigenschaftswörtern etc. kann für Kinder besonders aufregend sein. Natürlich müssen sie dabei in englischer Sprache raten – **elephant, dog, cow, cold, warm, ...**

### Movements

Diese spielerische Übung eignet sich besonders für kinästhetische Lerntypen in Verbindung mit Verben (zB **clap your hands**). Als Lehrperson zeigen Sie die passenden Bewegungen zu Begriffen bzw. Phrasen und sprechen dazu. Die Kinder wiederholen die Bewegung und sprechen nach.