

Tierwörter für Schlauspatzen



1. a) Verbinde die Wörter! Immer der letzte und der erste Buchstabe sind gleich.
Am Schluss kommst du wieder zum ersten Wort.

MURMELTIER

REH

HASE

NILPFERD

REGENWURM

EICHHÖRNCHEN

SIEBENSCHLÄFER

DACHS

- b) Kreise alle Tiere ein, die auf Seite 6 der Mini-SPATZENPOST vorkommen.
- c) Ein Tier kommt sowohl auf Seite 6 als auch auf Seite 7 der Mini-SPATZENPOST nicht vor: _____

2. Verbinde die Bilder mit den richtigen Wörtern rechts.

MURMELTIER

DACHS

EICHHÖRNCHEN

REGENWURM

SIEBENSCHLÄFER

Eichhörnchen

Regenwurm

Siebenschläfer

Murmeltier

Dachs



Information für Lehrer/innen

→ So könnten Sie das Arbeitsblatt einsetzen

Dieses Arbeitsblatt sollte im Anschluss an die Besprechung und Bearbeitung der Seiten 6/7 in der Mini-SPATZENPOST und vor dem Arbeitsblatt für Seite 20 eingesetzt werden. Das Blatt soll die Kinder dazu anregen, **sich mit Buchstaben und Wörtern auseinanderzusetzen**. Manche Kinder werden schon mehr, manche weniger, andere nur die im Unterricht bereits erarbeiteten Buchstaben kennen. Zunächst geht es hier vorwiegend darum, dass sich die Kinder mit Schriftsprache beschäftigen, Bilder sowie optisch gleiche Buchstaben und Wortbilder in Versalien und Gemischtantiqua lediglich von ihrer Form her als gleich erkennen und individuelle Erfahrungen mit der Schriftsprache machen. Sie müssen also die Buchstaben und Wörter nicht unbedingt lesen können. So wird es möglich, dass die Kinder das vorgegebene Material ganz individuell gemäß ihrer bisher gemachten Schriftspracherfahrungen und -kenntnisse behandeln und einbringen können. Gut wäre, wenn die beiden Aufgaben in zwei verschiedenen Unterrichtseinheiten bearbeitet würden.

Aufgabe 1:

Am besten führt man die Kinder bei Aufgabe a) in das Aufgabenformat ein, indem man mit ihnen gemeinsam die beiden ersten Schritte ausführt. Wer die entsprechenden Buchstabennamen schon kennt, soll diese auch benennen. Für die Teilaufgaben b) und c) müssen die Kinder mit der Mini-SPATZENPOST arbeiten.

Aufgabe 2:

Hier können sich die Kinder behelfen, indem sie für die erste Zuordnung „Bild – Wort in Versalien“ in Aufgabe 1 nachsehen und für die Zuordnung „Wort in Versalien – ‚Druckschrift‘“ das passende Bild in der Mini-SPATZENPOST suchen und auf diese Weise das richtige Wortbild in „Druckschrift“ finden und richtig zuordnen.

→ Didaktische Hinweise

Da die Kinder mit sehr unterschiedlichen Schriftspracherfahrungen in die Schule kommen, muss der Unterricht immer wieder so gestaltet werden, dass alle Kinder Gelegenheit bekommen, gemäß ihrer Fähigkeiten und Fertigkeiten zu arbeiten und mit- und voneinander zu lernen. So suchen zB die einen hier nur die optischen Gleichheiten, andere lesen da und dort schon einzelne Buchstaben, Wortteile oder Wörter. Wieder andere lernen evtl. den einen oder anderen Buchstaben von sich aus dazu, arbeiten einmal allein, dann wieder in Partner- oder Gruppenarbeit bzw. mit Unterstützung der Lehrperson.