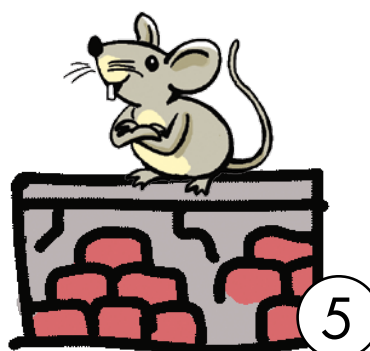
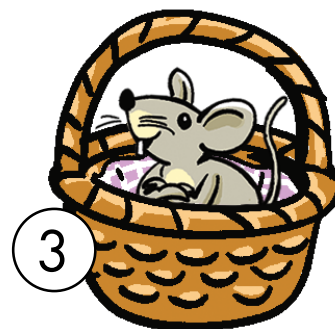


Wo ist die Maus?



1. Schreibe Sätze zu den Bildern!



1 Die Maus ist auf dem Brot.



2 Die Maus ist im _____.

3 Die Maus _____.

4 _____.

5 _____.



Information für Lehrer/innen

→ Hinweise für den Einsatz des Arbeitsblattes

Dieses Arbeitsblatt ist sehr lustbetont. Die Schüler/innen erhalten Möglichkeiten, wo sich die Maus befinden kann. Sie dürfen die vorgegebenen Beispiele verschriftlichen. Es muss nicht jedes Kind jeden Satz schreiben.

Jenen Kindern, die schneller sind, bietet sich dieser Schreibanlass: *Kann die Maus auch noch anderswo sein?* Jetzt dürfen kreative Kinder ihre eigenen Ideen einbringen, wo die Maus sein kann. Dadurch entstehen weitere Zeichnungen und Sätze.

→ Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können

- Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen,
- mitteilenswerte Inhalte erkennen.
- sich sprachliche und gestalterische Mittel überlegen und notieren.