

Rund um die Maus



1. In das Kreuzworträtsel passen einige der Wörter von Seite 12 der Mini-SPATZENPOST. Trag sie mit Hilfe der Buchstabenliste in Großbuchstaben ein.

A crossword puzzle grid with the following words starting with letters:

- Vertical word 1: N (clue: mouse)
- Horizontal word 2: N (clue: nest)
- Vertical word 3: P (clue: hand)
- Horizontal word 4: S (clue: mouse's tail)
- Horizontal word 5: A (clue: mouse's tail)
- Horizontal word 6: O (clue: mouse's ear)
- Horizontal word 7: G (clue: mouse's foot)
- Horizontal word 8: K (clue: mouse droppings)

a c e f g h k n o p r s t u w z ö ü
 A C E F G H K N O P R S T U W Z Ö Ü

2. Setze die fehlenden Wörter von rechts richtig ein.

Ich _____ die Maus:

„Wo ist dein _____?“

Die Maus darauf erwidert _____:

„Sag's nicht der _____, so sag ich's dir.“

Treppauf, treppab, erst _____ dann links,

du wirst es schon _____!

Die Tür ist _____

und _____ du ein,

vergiss dich nicht zu bücken!“ Johannes Trojan



- Haus
- klein
- rechts
- frag
- Katz
- erblicken
- mir
- trittst



→ So könnten Sie das Arbeitsblatt einsetzen

Nachdem die Kinder in der Mini-SPATZENPOST auf Seite 12 die Wörter, die zur Maus gehören, eingekreist haben, kann das Arbeitsblatt verteilt werden, da im Kreuzworträtsel nur jene Wörter vorkommen.

Aufgabe 1:

Die vorgegebene **Buchstabenliste** soll den Kindern, die die Zuordnung von Klein- und Großbuchstaben noch nicht so gut beherrschen, bei der **Übertragung** der in „Druckschrift“ gesetzten Wörter aus der Mini-SPATZENPOST in das Kreuzworträtsel, das **in Versalien** auszufüllen ist, helfen.

Aufgabe 2:

Bei der **Lösung** der Aufgabe können die Kinder zwei **Strategien ausprobieren**:

- In diese Lücke passt (inhaltlich bzw. vom Satzbau her) kein anderes Wort.
- Die letzten Wörter der Zeile reimen sich.

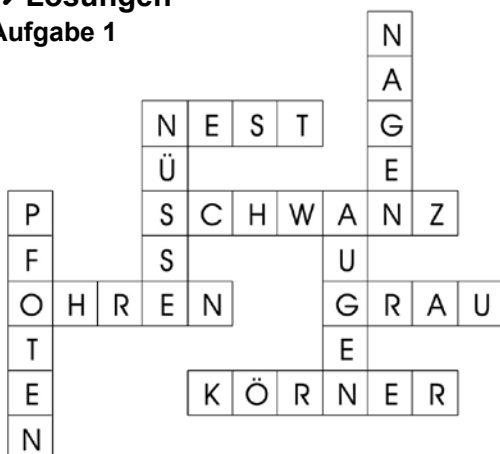
Indem sie die jeweilige Zeile lesen und die Wörter aus der Liste passend einsetzen, können sie gut erkennen, was richtig ist. Dieses Vorgehen unterstützt das **sinnerfassende Lesen**.

Haben sie das passende Wort gefunden und in die Lücke geschrieben, streichen sie es in der Wortliste rechts durch.

Sind alle Wörter eingesetzt, kann man das **Gedicht mit verteilten Rollen vortragen** (Erzähler, wörtliche Reden des Erzählers und der Maus) oder auch **szenisch darstellen**.

→ Lösungen

Aufgabe 1



Aufgabe 2

Ich **frag** die Maus:

„Wo ist dein **Haus**?“

Die Maus darauf erwidert **mir**:

„Sag's nicht der **Katz**, so sag ich's dir.

Treppauf, treppab, erst **rechts** dann links,
du wirst es schon **erblicken!**

Die Tür ist **klein**

und **trittst** du ein,

vergiss dich nicht zu bücken!“

→ Didaktische Hinweise

Im Leseunterricht sollte im Vordergrund aller Bemühungen immer die **Freude am Lesen** und an der **Auseinandersetzung mit Inhalten** stehen, was durch das Lesen mit verteilten Rollen oder durch szenisches Darstellen eines Textes besonders gut gelingt. Die Kinder sollen dabei lernen, **Informationen** aus Texten selbstständig zu **ermitteln**, **Kerngedanken** und **Zusammenhänge zu erkennen** sowie **Schlussfolgerungen zu ziehen**.

→ Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können

- Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden,
- Informationen aus literarischen Texten entnehmen,
- einen Text sinngestaltend vortragen.