



Mach mit! Sammle von Oktober bis Mai möglichst viele Diamanten und schnapp dir beim Gewinnspiel den großen LESESCHATZ!

Übung 2

November 2018

Aufgabe 1

Der Mann erzählte den Menschen im Dorf von den bunten Bäumen. Was sagte der Mann zu den Menschen, als sie ihm nicht glaubten? **Kreuze den richtigen Satz an.**

- „DANNBRINGEICHEUCHEINENZWEIGDIESESBAUMES.“
- „ICHWERDEEUCHROTE,GELBEUNDBRAUNEBLÄTTERHOLEN.“
- „DANNKOMMTDOCHMITUNDSCHAUTESEUCHAN!“
- „NAGUT,SOWERDEICHNOCHEINMALDENWEGANTRETEN!“



Aufgabe 2

Welche Überschrift passt zu welchem Satz? **Ordne A, B, C und D zu.**

A	Zauberhaftes Land
B	Kaum zu glauben
C	Geheimnisvoller Vogel
D	Bunter Herbst

InseinemSchnabeltrugereinenZweig mitgelben,rotenundbraunenBlättern.	
AmbuntestenwarendieBäume.	
DenZweigmitdembuntenLaubließeraberzurück.	
WiekönnenBäumerot,gelboderbraunsein?	



Aufgabe 3

Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.

	Dort gab es die buntesten Bäume. Ihre Blätter leuchteten in gelb, rot und braun.
	Sie glaubten ihm aber nicht und sagten, er solle ihnen einen Zweig von diesen Bäumen bringen.
1	Vor vielen Jahren, als alle Bäume immer grün waren, machte sich ein Mann auf den Weg in ein zauberhaftes Land.
	Nach einiger Zeit kehrte der Mann wieder zurück in sein Dorf und erzählte den Menschen davon.
	Die Menschen hatten den Mann fast schon vergessen, als ein Vogel mit einem Zweig mit bunten Blättern im Schnabel geflogen kam.
7	Der Mann war der Vogel. Er ließ den Zweig mit dem bunten Laub zurück und seither verfärbten sich die Blätter im Herbst.
	Der Vogel warf den Zweig in die Krone eines Baumes und sofort verfärbte sich der Baum.





Information für Lehrer/innen

→ Tipps zum Einsatz der LESESCHATZ-Übung

Bei diesen Aufgaben müssen die Kinder den Text bereits gelesen haben. Zum Lösen der Aufgaben kann der Text verwendet werden. Die markierten Wörter (Aufgabe 3) sollen den Kindern helfen, die Reihenfolge leichter zu erkennen. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben richtet sich nach den Kompetenzstufen und dem Antwortformat.

→ **B**ildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler

- verfügen über sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene (Aufgabe 1 und 2),
- können Informationen aus literarischen Texten entnehmen (Aufgabe 1),
- können Inhalte/Informationen aus Texten ordnen (Aufgabe 2),
- können den Verlauf einer Handlung erschließen (Aufgabe 3).

→ Vergabe der Diamanten

1 Diamant – Aufgabe 1:

Für die richtig angekreuzte Antwort gibt es einen Diamanten.

2 Diamanten – Aufgabe 2:

Für je zwei richtige Zuordnungen gibt es einen Diamanten.

3 Diamanten – Aufgabe 3:

Für die korrekte Nummerierung gibt es drei Diamanten. Je nach Anzahl der Fehler können auch ein bzw. zwei Diamanten vergeben werden.